



MDT3-23007: Formación de precisión: detección de necesidades y evaluación basadas en datos y taxonomías

Descripción de la necesidad

Actualmente, el Servicio Andaluz de Salud dispone de alrededor de 135.000 profesionales. Todos ellos, entre sus derechos y obligaciones, tienen la formación continuada, si bien se hace complejo poder detectar necesidades en base a datos objetivables y, posteriormente, evaluar la transferencia de esta formación al puesto de trabajo y el impacto. Ante esta situación, se ha identificado la necesidad de mejorar el modelo de formación para realizar una planificación real y óptima basada en datos.

Reto a resolver

Generar un modelo de detección de necesidades formativas y evaluación de la transferencia y del impacto de la formación en base al análisis de datos que recopila la organización, mediante taxonomías adaptadas al aprendizaje en el sector sanitario para la mejora de la salud de la población, la organización y la personalización de los procesos de aprendizaje/desarrollo profesional de forma predictiva..

Objetivos

Los principales objetivos específicos identificados son:

- Detectar necesidades formativas basadas en datos.
- Establecer Taxonomías de Objetivos de Aprendizaje adaptadas al sector salud.
- Identificar variables de usuario, acción formativa que afecten al desempeño del profesional y los resultados de salud.
- Diseñar de forma automatizada planes formativos en base a IA generativa con Objetivos de Aprendizaje Basados en Taxonomías.

Línea Estratégica

Transformación Digital

Temática

Mejora de la formación, capacitación y participación de los profesionales sanitarios

Responsables SSPA

Fernando Martín y
Armando Romanos
Servicio Andaluz de Salud e
IAVANTE

Plazo

CORTO MEDIO **LARGO**

Impacto esperado



Sanitario



Económico



Gestión



Administración Pública

