

# Armando Romanos

**MDT1-23008: Espacio DT: Capacitación de profesionales y gestión competencial en un nuevo modelo organizativo basado en datos**

ESPACIO OPORTUNIDADES

ESPACIO MUSEO

ESPACIO INTERACCIÓN

ESPACIO NETWORKING

COORGANIZADO POR



Cofinanciado por  
la Unión Europea



MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



Fondos Europeos



Consejería de Salud  
y Consumo

Con la colaboración de la Fundación Progreso y Salud y el Servicio Andaluz de Salud



# ¿CUÁL ES LA NECESIDAD?

En la actualidad se percibe la **inexistencia de sistemas estructurados** que permitan el **aprovechamiento completo de la información** que se genera diariamente en el sistema sanitario.



La **información** de la **actividad asistencial** y los **resultados clínicos** de los pacientes:  
**No están integrados con los datos de la práctica profesional y los procesos formativos.**

## NECESIDAD:

Aprovechar los datos del sistema sanitario para **generar entornos personales de aprendizaje** que permitan incorporar un sistema **learning analytics** para ayudar a comprender y mejorar los procesos de gestión formativa y, con ello, **mejorar la capacitación de los profesionales.**

La necesidad se centra en contar con **algoritmos** capaces de procesar **grandes volúmenes de datos** procedentes de la actividad clínica de los profesionales, aprendiendo de la actividad clínica y explotando esa información en aplicaciones para un **aprendizaje permanente.**



# JUSTIFICACIÓN DE LA NECESIDAD

Para organizaciones basadas en el conocimiento, contar con un **sistema *learning analytics*** puede resultar de vital importancia:

- **Mejora del rendimiento y la eficiencia:** permite identificar las fortalezas y debilidades individuales, lo que permite a su vez identificar áreas de mejora y diseñar intervenciones específicas para maximizar el rendimiento y la eficiencia en el trabajo.
- **Toma de decisiones basadas en datos:** para la asignación de recursos, identificación de necesidades de formación, selección de estrategias de desarrollo profesional y toma de decisiones estratégicas en general.
- **Personalización del aprendizaje:** puede ofrecer información sobre las preferencias y necesidades de aprendizaje individuales, permitiendo personalizar el proceso de formación y desarrollo. Aprendizaje *on time*.
- **Identificación de talento interno:** al analizar los datos de rendimiento y aprendizaje, es posible identificar a los profesionales que muestran un rápido progreso, habilidades excepcionales o una capacidad para asumir roles más desafiantes. Impacto en la retención y promoción del personal.
- **Evaluación y mejora de programas de formación:** al analizar los datos de rendimiento y retroalimentación de los empleados, se puede evaluar qué programas son más exitosos, identificar áreas de mejora y ajustar sus estrategias de formación. Mejora continua de los programas de desarrollo profesional y mejor retorno de la inversión en la formación.



Cofinanciado por  
la Unión Europea

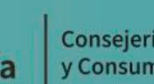
COORGANIZADO POR



MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



Fondos Europeos



Junta  
de Andalucía | Consejería de Salud  
y Consumo

#ÚneteAlMovimientoCPI

11 Y 12 JUNIO

SEVILLA • Cartuja Center Cite



Espacio  
CPI Salud

## MERCADO ACTUAL

Existen **sistemas *learning analytics*** capaces de analizar los itinerarios formativos de los profesionales con el fin de comprender y optimizar el aprendizaje, pero **no permiten integrar datos clínicos con procesos de aprendizaje y de mejora competencial** de los profesionales y de la propia organización.

En particular, se requeriría la **integración de los sistemas de información clínica (Diraya) con los diferentes sistemas de gestión de profesionales y de gestión de la información.** Sistema Predictivo



# RETO A RESOLVER

El **objetivo** final sería el despliegue de un **Ecosistema Digital** altamente **personalizable**, que aglutine la **información clínica** y de **gestión** generada en los centros sanitarios con la **oferta formativa** y su desarrollo y con capacidad predictiva.

El Ecosistema requiere un **Sistema de Ingeniería de Formación por Competencias** y una **Base de Conocimiento** que enlace contenidos de terceras fuentes **Learning Management System** con funciones de **Social Learning** y capacidades avanzadas de **Inteligencia Artificial**.

El **reto** es conseguir la **integración de los sistemas de información existentes** y la definición de un **sistema de almacenamiento estructurado** de la información y de **cuadro de mando** para la toma de decisiones.

Algunos de los **desafíos comunes** asociados con esta integración son:

- Asegurar la **calidad** de los datos (precisión, integridad y consistencia).
- Disponer de una **infraestructura tecnológica** sólida (servidores, redes, software especializado...).
- Conseguir la **integración** de sistemas (interoperabilidad e intercambio de datos).
- Garantizar la **privacidad** y la **seguridad** de los datos (regulación actual).
- Fomentar el **cambio cultural** y conseguir la **capacitación** adecuada.
- Liderar la **gestión del cambio** y **transición**.



# MUCHAS GRACIAS POR LA ATENCIÓN

ESPACIO OPORTUNIDADES

ESPACIO MUSEO

ESPACIO INTERACCIÓN

ESPACIO NETWORKING

COORGANIZADO POR